Tag der Digitalisierung 16.11.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wer? | Was? | Wo? | |
| Herr Hammerschmidt  Frau Leis | Gestaltung und Nutzung von interaktiven Lernvideos | N.1.07 | |
| Herr Spath/Januschka | Anwendung und Nutzungsmöglichkeiten von VR Brillen im Unterricht | N.2.19 | |
| Herr Konrath | Lernsoftware zur Differenzierung. Mit Google Earth den Erdkundeunterricht lebendig machen | N.2.07 | |
| Herr Hoffmann | I Robot – Roboter basteln und programmieren | N.1.15 | |
| Herr Scholz | Jugendmedienschutz | N.2.01 | |
| Herr Wolter | Moodle als Möglichkeit eines differenzierenden Unterrichts | N.1.14 | |
| Frau Schulz | Mathematik und Inklusion:  Erstellung von Learning APPS | N.2.16 | |
| Herr Masyk | Möglichkeiten des Einsatzes von digitalen Schulbüchern. | N.1.20 | |
| Herr Radtke | Möglichkeiten des Tableteinsatzes in der Oberstufe  Am Beispiel „Einsatz von Gentechnik“ | N.2.05 | |
| Herr Gebhart | Moodle als Abbild von Unterrichtsinhalten mit digitalen Tafelbildern | N.1.11 | |
| Frau Kallnik | Un rallye au collège: Digitale Schulrallye über das französische Schulsystem | N.2.02 | |
| Hochschule KL  TU Kaiserslautern:  Offene Digitalisierungsallianz für die Pfalz (OD Pfalz) | Chancen und Perspektiven einer digitalen Unterrichtkultur der Zukunft im Bereich des digitalen Lernens   * Naturwissenschaftliche Experimente mit   VR-Brillen und Tablet PCs   * Einblicke in einen Unterrichtsraum der Zukunft * Open Mind Labs   (Virtuelle Labore) | N.1.18  N.1.10 | |
| Herr Conrad/Frau Carbon | Einsatz von elektr. Tafeln im täglichen Unterricht am Beispiel Englisch und Mathematik | N.1.17 |
| Rubin Lind | APP „Skills 4 School“ | N.2.08 |