Tag der Digitalisierung 16.11.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wer? | Was? | Wo? |
| Herr HammerschmidtFrau Leis | Gestaltung und Nutzung von interaktiven Lernvideos | N.1.07 |
| Herr Spath/Januschka | Anwendung und Nutzungsmöglichkeiten von VR Brillen im Unterricht | N.2.19 |
| Herr Konrath | Lernsoftware zur Differenzierung. Mit Google Earth den Erdkundeunterricht lebendig machen | N.2.07 |
| Herr Hoffmann | I Robot – Roboter basteln und programmieren | N.1.15 |
| Herr Scholz | Jugendmedienschutz | N.2.01 |
| Herr Wolter | Moodle als Möglichkeit eines differenzierenden Unterrichts | N.1.14 |
| Frau Schulz | Mathematik und Inklusion: Erstellung von Learning APPS | N.2.16 |
| Herr Masyk | Möglichkeiten des Einsatzes von digitalen Schulbüchern. | N.1.20 |
| Herr Radtke | Möglichkeiten des Tableteinsatzes in der OberstufeAm Beispiel „Einsatz von Gentechnik“ | N.2.05 |
| Herr Gebhart | Moodle als Abbild von Unterrichtsinhalten mit digitalen Tafelbildern | N.1.11 |
| Frau Kallnik | Un rallye au collège: Digitale Schulrallye über das französische Schulsystem | N.2.02 |
| Hochschule KLTU Kaiserslautern:Offene Digitalisierungsallianz für die Pfalz (OD Pfalz) | Chancen und Perspektiven einer digitalen Unterrichtkultur der Zukunft im Bereich des digitalen Lernens* Naturwissenschaftliche Experimente mit

VR-Brillen und Tablet PCs* Einblicke in einen Unterrichtsraum der Zukunft
* Open Mind Labs

(Virtuelle Labore) | N.1.18N.1.10 |
| Herr Conrad/Frau Carbon | Einsatz von elektr. Tafeln im täglichen Unterricht am Beispiel Englisch und Mathematik | N.1.17 |
| Rubin Lind | APP „Skills 4 School“ | N.2.08 |